



Функциональная грамотность: из опыта работы с обучающимися и педагогами

Заместитель директора МАОУ СОШ №26 города Тюмени
Мошков А.В.

2022-2023 учебный год:

- участники проекта 500+ для школ низкими образовательными результатами;
- системная работа по формированию функциональной грамотности не проводится на должном уровне;
- инертность педагогического коллектива;
- февраль-апрель - участники федеральной диагностики по определению уровня сформированности



Входная диагностика

- апрель;
- форсированные сроки;
- 2 дня, три работы по 40 минут (читательская, математическая, естественнонаучная);
- знакомство обучающихся с платформой РЭШ в аспекте выполнения диагностических работ по функциональной грамотности.

Российская электронная школа

со слов разработчиков диагностики, платформа технически не готова для проведения данного формата работы


Диагностическая работа включала 4 блока

12 вариантов в различном сочетании блоков по шести направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление)

Выполнение работы в течение 2-х дней

Инструктаж

43 задания в работе
30 часов на выполнение работы

 Начать выполнение

ИНСТРУКЦИЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справитесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

Вам будут предложены задания, которые вы сможете выполнить, привлекая знания из различных предметов и используя свой личный опыт. Работа состоит из 4 блоков и выполняется в течение 2 дней с перерывами. На выполнение каждого блока будет отводиться 40 минут. В первый день выполняются первые 2 блока работы, на следующий день выполнение работы завершается.

Выполняя каждый блок, вы сможете переходить от задания к заданию и выполнять их в том порядке, в котором вам будет удобнее. Ваши ответы будут сохраняться автоматически при переходе на другую страницу. Если вы выполните все задания блока раньше, чем закончится время на его выполнение, вы можете воспользоваться кнопками с номерами заданий и вернуться к заданиям, которые вы пропустили, или ещё раз проверить свои ответы. После завершения блока вы не сможете вернуться к выполнению заданий этого блока. Часы в верхнем правом углу экрана покажут вам, сколько времени осталось на выполнение работы.

Для многих вопросов экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Иногда, чтобы увидеть все части текста и задания целиком, вам необходимо использовать вертикальную полосу прокрутки. Для этого нажмите на бегунок прокрутки и перетяните его вниз.

Если для выполнения задания требуется информация из нескольких текстов, вы сможете открывать их по очереди, нажимая на нужные вкладки.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!



Выполняется генерация заданий

Данный процесс может занимать до 15 минут. Пожалуйста, не закрывайте страницу браузера.

40 минут на выполнение блока
29 часов 59 минут на всю работу

[Приступить к выполнению блока](#)



"Математическая грамотность"

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Вы приступаете к выполнению блока 1. На его выполнение вам даётся 40 минут. Чтобы начать выполнение заданий, нажмите на кнопку «Приступить к выполнению блока» в правом верхнем углу.

35 минут на выполнение блока
29 часов 55 минут на всю работу

Завершить блок

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

35 36 37 38 39 40 41 42 43 >

"Математическая грамотность"

"Перерыв"

ПЕРЕРЫВ

Вам предлагается сделать перерыв. Время перерыва – 10 минут. По истечении этого времени вы будете автоматически перенаправлены к следующему блоку заданий. Чтобы уйти на перерыв, нажмите на кнопку «Приступить к выполнению блока» в правом верхнем углу.

40 минут на выполнение блока
29 часов 54 минуты на всю работу

[Приступить к выполнению блока](#)



"Креативное мышление"

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Вы приступаете к выполнению блока 2. На его выполнение вам даётся 40 минут. Чтобы начать выполнение заданий, нажмите на кнопку «Приступить к выполнению блока» в правом верхнем углу.

После 2 блока перерыв до следующего дня.
Завершение блока совместно с организатором
в аудитории

ЧГ проб

Завершить тест

Поздравляем, вы закончили выполнение работы!

Нажмите на кнопку «Завершить тест» в правом верхнем углу.

На что обращаем внимание обучающихся при работе с платформой:

- чтение инструкций, заданий;
- типы заданий;
- ссылки;
- инструменты;
- переключения между вкладками.

**Работа педагога-психолога,
учителей по сопровождению
обучающихся в рамках
диагностики:**

- **снижение тревожности;**
- **повышение мотивации;**
- **настрой на выполнение работы.**

Работа с родителями:

- информирование;
- ознакомление с результатами.

Деятельность в рамках методических объединений/направлений функциональной грамотности

Совместный разбор кейсов по функциональной грамотности

Работа с критериями оценивания

Взаимопосещение уроков

Представление опыта работы

Консультации

Наставничество

**Работа с
педагогическими
кадрами по
вопросу
формирования
функциональной
грамотности**



Педагогический клуб “Про_призвание” Семинар “Урок по ФГОС”





Уровни реализации каждого из выделенных критериев качества урока

Требование к уроку	2 – требование выполнено	1 – есть резервы	0 – требование практически не выполнено/не предусмотрено
3. Практическая значимость знаний и способов деятельности (ФГ)	Отобранные задания показывают обучающимся возможности применения осваиваемых знаний и умений в практической деятельности и жизни	Отбор заданий производится фрагментарно, без опоры на педагогический анализ	Урок не предполагает использование заданий по функциональной грамотности / задание использовано неэффективно

Форма для оценки качества уроков учителя

Требование к уроку	Дата, класс, тема, Ф.И.О.									
2 – требование выполнено; 1 – есть резервы; 0 – требование практически не выполнено; не пред. – не предусмотрено										
1. Целеполагание										
2. Мотивация										
3. Практическая значимость знаний и способов деятельности (ФГ)										
4. Содержание										
5. Структура урока										
6. Смена видов и форм деятельности										
7. Построение каждого этапа урока по схеме «постановка-деятельность-контроль-рефлексия»										
8. Метапредметность										
9. Наличие блоков самостоятельного получения знаний обучающимися										
10. Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля										
11. Рефлексия										
12. Качественная оценка деятельности обучающихся										
13. Домашнее задание										
14. Микроклимат на уроке										
15. Результативность урока – по ученику										
16. Результативность урока по учителю										
Сумма баллов										
Качество урока										

Качество урока рассчитывается по формуле: сумма полученных баллов делится на максимальную сумму оцененных требований к уроку (без учета критериев, оценивание по которым не предусматривалось) и результат *100%

100-85% - оптимальный уровень; 84-60% - допустимый уровень; 59-50% - критический уровень; менее 50% - недопустимый уровень

Курсовая подготовка



**Курсы повышения
квалификации
педагогов на
платформе:**

- **без отрыва от
учебного процесса;**
- **удобная платформа;**
- **официальное
удостоверение.**

«АКТИОН»

Для руководителей • 32 часа • Удостоверение

Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации



Для руководителей • 16 часов •
Удостоверение

ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт



Базовый • 72 часа •
Удостоверение

Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями



Для руководителей • 520 часов •
Диплом

Эффективный менеджмент общеобразовательной организации



Как развивать читательскую грамотность

1 урок

2 урок

3 урок

4 урок

5 урок

2 урок из 5

Функциональная грамотность: из чего состоит и как оценивают

На уроке определите, что такое функциональная грамотность и какие компоненты ее формируют. Выясните, как оценивают такую грамотность – внутри школы и с помощью внешних исследований.

Из каких элементов состоит функциональная грамотность

В школьном образовании функциональная грамотность – это способность детей

В **ФОП 000** и **ФОП 000** закрепили три процедуры, чтобы оценивать функциональную грамотность школьников. Предлагаем определить их вместе. Для этого в тренажере ниже соедините вид грамотности и способ диагностировать ее уровень. Нажмите кнопку «Проверить результат» и верная комбинация окрасится в зеленый цвет, а та, в которой допустили ошибку, в красный. Удачи!

Внутренний мониторинг функциональной грамотности

Найдите пару

Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий

Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и/или индивидуальных учебных исследований и проектов

Цифровая грамотность

Практическая работа в сочетании с письменной компьютеризированной частью

Читательская грамотность

Письменная работа на междисциплинарной основе

Планы

- Диагностика профессиональных дефицитов
- Повышение мотивации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, представлении педагогического опыта.
- Проведение заседаний педагогического клуба "Про_призвание", рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности.
- Участие педагогов в метапредметной олимпиаде " Команда большой страны" и предметных олимпиадах для учителей.
- Поиск и реализация нестандартных форм методической работы: хакатоны, мастер-майнды и др.